

せせらぎスクール調査結果集計用紙

調査団体名		いわき環境研究室 (下小川地区子供育成会)		複数団体が合同で実施している場合は、代表的な団体名をひとつ記入し、他の団体名は代表的な団体の後ろに () をつけて記入してください。	
市町村名		いわき市		調査参加人数(※) 23人(小学生7、保護者10、指導者6)	
調査担当者名		理事長 原田光正		連絡先住所(理事&事務局長平川英人) 〒970-8044いわき市中央台飯野二丁目15-13	
担当者連絡先		TEL 090-9152-6701(平川)		FAX E-mail harada@fukushima-nct.ac.jp(原田)	

指標生物(見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から2種類(最大3種類)に●印をつけてください)						調査地点の概要 (生物を採取した場所の状況について記入してください)					
水質 階級 Ⅰ	1	アミカ類		調査河川名		下田川(夏井川の支流)					
	2	ナミウズムシ		調査地点名		小川町中島	地点No.	1			
	3	カワゲラ類		昨年度の調査状況 (昨年度調査に参加した方のみチェックしてください)		今年の調査地点は昨年度と同じですか? ☐ 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は ☐ Ⅰ ☐ Ⅱ ☐ Ⅲ ☐ Ⅳ ☐ ちがう場所で調査した					
	4	サワガニ		調査日時		令和7年 7月 26日 10時 開始時刻を24時間で記入してください。(午後2時は14時)					
	5	ナガレトビケラ類		天 気		☒ はれ ☐ くもり ☐ 雨 調査時の天気をチェックしてください					
	6	ヒラタカゲロウ類		水 温		25. 0 ℃(小数点1桁まで記入してください)					
	7	ブユ類		川 幅		約 5.5 m 水の流れの幅を整数で記入してください(小数点1桁まで記入できます)					
	8	ヘビトンボ		生物採取場所		☒ 川の中心 ☐ 上流から見て右岸 ☒ 上流から見て左岸 採取した場所をチェックしてください					
	9	ヤマトビケラ類		水 深		約 10 cm 採取した場所の平均的な水深を記入してください					
	10	ヨコエビ類		以下は、生物を採取した場所にあてはまるものをチェックしてください							
水質 階級 Ⅱ	11	イシマキガイ		流れのはやさ		☐ 速い(毎秒60cm以上) ☒ 普通(毎秒30~60cm) 50cm/秒 ☐ 遅い(毎秒30cm以下)					
	12	オオシマトビケラ		川底の状態		☐ 頭大の石が多い ☐ こぶし大の石が多い ☒ 小石と砂 ☐ コンクリート ☐ 砂と泥 ☐ 泥 ☐ コケ ☐ その他					
	13	カワニナ類		水のおい		☒ においは感じられない ☐ においが感じられる (ドブ、石油、薬のような不快感のあるにおい)					
	14	ゲンジボタル		水のにごり		☒ 透明またはきれい ☐ 少しにごっている ☐ 大変にごっている					
	15	コオニヤンマ									
	16	コガタシマトビケラ類									
	17	ヒラタドロムシ類									
	18	ヤマトシジミ									
水質 階級 Ⅲ	19	イソコツブムシ類									
	20	タニシ類									
	21	ニホンドロソコエビ									
	22	シマイシビル									
	23	ミズカマキリ	● 2								
	24	ミズムシ									
水質 階級 Ⅳ	25	アメリカザリガニ									
	26	エラミミズ									
	27	サカマキガイ									
	28	ユスリカ類									
	29	チョウバエ類									

水質 階級 の 判定	水質階級	I	II	III	IV
	1. ○印と●印の個数	0	0	1	0
	2. ●印の個数	0	0	1	0
	3. 合計(1欄+2欄)	0	0	2	0

この地点の水質段階は		Ⅲ です	
------------	--	------	--

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚 類
ヒゲナガカワトビケラ 15	サナエトンボ(ヤゴ) 7	ドジョウ を含め5種
スジエビ 5	オニヤンマ(ヤゴ) 1	
ヌマエビ 5		
タニシ 1		
水草類	鳥 類	その他、気づいたこと 水生昆虫がほとんどみられなかった。羽化したためとおもわれる。特に、指標生物は1種類しか見つけられなかった。
		バックテストの結果 COD= 6

(※):「調査参加人数」は指導者も含めた参加者全員の人数を記入してください。

調査地点等概況図

調査団体名 いわき環境研究室

調査河川名 下田川 調査地点No 1 ○印の場所

