

ゼロカーボンモデル授業 in 四倉中_アンケート回答

【授業内容の理解度】

1-1. 今日の授業で地球温暖化や気候変動について、どのくらい理解できましたか？

- ①とてもよく理解できた ②よく理解できた ③少し理解できた ④あまり理解できなかった

	①	②	③	④
割合%	53	39	13	0

1-2. 以下のキーワードについて、どのくらい意味を理解していますか？

- ①よく知っている ②少しあつてている ③聞いたことはある ④知らない

	① (%)	② (%)	③ (%)	④ (%)
①温室効果ガス	23	25	29	16
②緩和策	29	30	16	24
③適応策	27	27	18	22
④再生可能エネルギー	43	35	20	2
⑤省エネルギー	37	32	28	4
⑥異常気象	42	32	19	8
⑦猛暑日	56	28	11	5
⑧真夏日	62	23	10	5
⑨熱帯夜	39	22	29	10
⑩開花日	38	25	25	11

【印象に残ったこと】

2-1. 授業の中で一番印象に残った内容や活動は何ですか？

- ①グラフの作成 ②グラフの結果・考察 ③行動の提案 ④グループ内の話し合い

	①	②	③	④
割合%	48	22	14	41

【行動提案について】

3-1. 自分の行動を提案することができましたか？

- ①はい ②いいえ (質問 4-1.へ)

	①はい	②いいえ
割合%	95	5

3-2. 自分が提案した行動について、今後も続けられそうですか？

- ①はい ②いいえ ③わからない

	①はい	②いいえ	③わからない
割合%	89	1	17

3-3.その理由や、続けるための工夫があれば教えてください。

(自由記述) 同様の内容も重複記載

電気使ったらすぐ消す
水の無駄遣いを減らす
まずは簡単なことから始めてみる
たくさん食べる
このことを忘れないようにする
かばんの中にエコバッグを入れておく
この学習のことをこれからも活かし、活用していく
意識して生活する
壁に書いておく
好き嫌いをしない
買い物に行くときに持っていく
通勤通学で駅が近い場合は電車を使う
理由は食べ残しを燃やすCO₂が出るから
工夫は好き嫌いをなくすこと
自分にできることを生活に取り入れてCO₂を減らしていきたい
今後もできるかわからないから
買いたいものをメモに書き、書いたものしか買わない
自分ができる行動をする
行動提案を紙に書く
今後も同じようにできるかわからないから
地元のものを買うように心がける
それでも使う時は数を減らす
忘れずに行う
温暖化を減らす。
設定する
家族同士で声を掛け合って、意識して行動する
季節ごとの楽しみを見つける
毎日気温を確認する
地元産の食材を使って、料理をする
習慣にする
運動不足解消のためと思うなど、身近なことを続ける工夫にする
再生可能エネルギーを利用する
暖房の利用する時間を決めて、心がけるようにすれば続けられると思うから
ストレスがたまらないようにする
玄関にエコバックを置いておく
ハザードマップや家族と共有できるようなものを常に手元においておく
地球をよくするため
花粉の出てくる時期を知り、マスクをつける
自分で自炊する(コンビニ弁当をやめる)
自動車で移動する距離ができるだけ減らす"
地球温暖化を進めたくないから
エネルギー削減になっているからです。
スマホとパソコンを見る時間を減らす

【グループ活動について】

4-1.グループ内の話し合いは有意義でしたか？

①とても有意義 ②有意義 ③あまり有意義ではない ④まったく有意義ではない

	①	②	③	④
割合%	52	39	10	1

4-2.グループで出た意見やアイデアで参考になったものがあれば教えてください。

(自由記述) 同様の内容も重複記載

マイバッグを使う。
食べ残しを減らす
電気を節約する
植林をする
食べ物を残さない
買い物に行くときはマイバックを利用する
水の使い方に気をつける"
CO₂削減作戦
食べ残しをしない

暖房を使わないときは重ね着をする
 その日にあつた服装をすること
 マイバックを持ち歩く
 わからない
 木を植える
 自分たちができる行動を知れた
 食べ残しを減らす
 他の意見を知れた
 エコバック
 電気
 水の出し締め
 食べ残しを減らすためには自分が食べる量だけ盛る
 毎日エコバッグを身につける
 ポイ捨てをしない
 電気をこまめに消す
 クーラーの使用を減らす
 マイバッグを持ち歩く
 使わない時は電気を消すなどの省エネをする
 CO2の使う量を減らす
 年々気温が上がり続ける
 地球温暖化の影響は大きく気温がかわることがわかった
 ポイ捨てをしない
 食べ残しを減らす
 食べ残しをなく
 氷水を撒く
 地産地消
 地産地消

【今後の意識や行動】

5-1.今日の授業を受けて、地球温暖化や気候変動に対する自分の意識は変わりましたか？

- ①とても変わった ②少し変わった ③あまり変わらない ④まったく変わらない

	①	②	③	④
割合%	56	48	3	0

5-2.今後、地球温暖化対策として取り組みたいことがあれば教えてください。

(自由記述) 同様の内容も重複記載

環境についてよく考える
 二酸化炭素を出さない
 無駄にエネルギー使わない
 CO2の排出削減
 マイバックを利用する
 水の使い方に気をつけ"
 ごみを減らす
 公共交通機関をなるべく使う
 天気予報を見て服装を決める
 節電をする、服装を考える
 必要なものしか買わない
 節水
 ペットボトルの分別
 マイボトル、マイバッグを持ち歩く
 エコバッグを使う
 電気の軽減
 食べ残ししない
 節電
 マイボトルやマイバックを使う
 必要以外電気を使わない
 車を使う回数を減らし、なるべく歩いて行動する
 使っていない電気があればすぐに消す
 夏や暑いときに出かけるときは、日傘を使ったりマイボトルを持っていったりする
 地産地消を心掛ける
 節電をする
 必要なもののだけを買う
 二酸化炭素の排出を減らすために近い距離での移動は徒歩や自転車にする
 車にあまり乗らない
 節電、ゴミ拾い

電気を使いすぎない
水をまくなど
できるだけ出すごみを減らす
食べ残しをなくす。出来るだけ歩き、自転車で移動する
車をあまり使わず、自転車や、歩きで温室効果ガスを削減する
地産地消を取り組みたい
地産地消
スマホとパソコンの見る時間を減らす

【授業への要望・感想】

6-1. 今日の授業について、改善してほしい点や感想があれば教えてください。

(自由記述) 同様の内容も重複記載

地球温暖化の対策をしようと思った
自分のためになった
スタッフの方のアドバイスが話し合いの途中で議論の進行に問題が生じてしまった
とても説明が分かりやすかった
グラフ作りで、小名浜の降水量がどのように増えたのかが、わかってよかったです
楽しかった
地球温暖化についてよく知れた
地球温暖化について知れた
分かりやすく説明してほしい
地球温暖化の対策をするべきだと思った
もう少し時間が欲しかったです。
質問したらなんでもくわしく教えてくれてとても良かった
とても分かりやすかった
説明がわかりやすくていいと思いました
温暖化対策について今まで以上によく分かった。
気候変動について丁寧に説明していて、とても分かりやすかったと思います
話し合いの時間やグラフ作成の時間がちょうど良かった
とても分かりやすく今後も地球温暖化について考えてみたいと思いました
グラフを書いたおかげで、気候の変動や結果、考察が分かりやすかったです
今後のためにも自分のできることに積極的に取り組んでいきたいです
地球温暖化対策のことを自分が知っていること以外に気象データをどうしていろいろ知れた
説明を短くわかりやすくしてほしい
説明が分かりやすくて理解できた
定期的に講師さんが来ていたので良かったです
地球温暖化についてよくわかった
地球温暖化のことや、このまま温暖化が進むとどうなるのかがしれてよかったです
とても勉強になった